

Wymagania edukacyjne oceny okresowej i końcoworocznej z języka polskiego w klasie IV w roku szkolnym 2023/2024

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, analizuje je i interpretuje,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- włącza się w tok lekcji, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach polonistycznych, kwalifikując się do kolejnego etapu,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, treści, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera, wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności,
- rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi je analizować,
- podejmuje próby interpretacji tekstów literackich,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- uczestniczy w toku lekcji i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- redaguje wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- oprócz zadań domowych, angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności poznawanych i ćwiczonych na lekcjach,
- rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- angażuje się w zadania nadobowiązkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko niektóre wiadomości i umiejętności poznawane na lekcjach,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale w uporządkowany sposób,
- w wypowiedziach popełnia rażące błędy językowe utrudniające komunikację,
- rzadko uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko niektóre wiadomości i umiejętności poznawane i ćwiczone w toku lekcyjnym,
- wykonuje tylko łatwe zadania,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie potrafi wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.