

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej ucznia z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Mikołajowicach

Opracował: Mgr Kamil Grzeszczuk

Kryteria oceniania określa nauczyciel wychowania fizycznego zgodnie ze "Statutem Szkoły", "Planem profilaktyczno-wychowawczym szkoły" i tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej.

Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe płaszczyzny oceniania:

1. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym m. in. frekwencja na obowiązkowych zajęciach basenowych, przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej)
2. Umiejętności i wiadomości (m.in. opanowanie prawidłowej techniki i taktyki podstawowych dyscyplin i ćwiczeń z zakresu zespołowych gier sportowych, gimnastyki i lekkoatletyki a także opanowanie podstawowych wiadomości o nich)

Czynniki dodatkowe - podwyższające ocenę roczną:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
2. Wysoka frekwencja na lekcjach wychowania fizycznego połączona z aktywnym ćwiczeniem na lekcji.

Narzędzia i częstotliwość pomiaru badanych obszarów aktywności:

1. Sprawdziany umiejętności
2. Aktywność na lekcji
3. Sędziowanie podstawowych dyscyplin gier zespołowych
4. Prowadzenie rozgrzewki (pod kontrolą nauczyciela)
5. Dodatkowe oceny za udział w zawodach szkolnych i między szkolnych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje bardzo wysoki poziom opanowania wszystkich umiejętności i wiadomości przewidziany w programie nauczania
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy* ubiór na lekcji WF.

- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wysoki poziom opanowania umiejętności i wiadomości, w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, skrupulatnie dba o właściwy* ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje dobry poziom opanowania umiejętności i wiadomości w zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, prawie zawsze posiada właściwy* ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje słaby poziom umiejętności i wiadomości w zakresie wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne mogą przedstawiać pewne braki, nie zawsze posiada właściwy* ubiór na lekcji WF.
- Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i wiadomości w zakresie wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne mogą przedstawiać braki, często nie posiada właściwego* ubioru na lekcji WF.
- Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

* Prawidłowy strój wymagany na zajęciach wychowania fizycznego:

-biała koszulka z krótkim rękawem, dopuszczalny niewielki kolorowy nadruk

-spodenki gimnastyczne czarne lub granatowe

-obuwie sportowe dobrze dopasowane do stopy, podeszwa charakteryzująca się wysoką przyczepnością i niebrudząca parkietu

-skarpetki na zmianę

-gumka do włosów dla osób posiadających długie włosy

-dres sportowy do ćwiczeń w chłodnych miesiącach, szczególnie podczas wyjść poza halę gimnastyczną

-podczas zajęć na basenie: strój pływacki, czeppek, klapki, ręcznik

Każdy uczeń ma prawo do braku odpowiedniego stroju sportowego dwa razy w semestrze bez żadnych negatywnych konsekwencji