

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS V

OCENA CELUJĄCA: Wymagania na ocenę śródroczną i roczną

Uczeń:

- opanował materiał na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania klasy V, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.

OCENA BARDZO DOBRA

Wymagania na ocenę śródroczną:

Uczeń:

- bez błędów tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*,
- poprawnie tworzy zdania z czasownikiem *be, have got*,
- poprawnie układa pytania rozpoczynające się od *–wh*,
- bez błędów tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników,
- zna i poprawnie stopniuje przymiotniki regularne i nieregularne,
- poprawnie tworzy zdania z konstrukcją *there is/there are*,
- w stopniu bardzo dobrym opanował słownictwo z takich zakresów jak: kraje i narodowości, pory roku, warunki pogodowe, miejsca w domu, przyimki miejsca, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obowiązki domowe,
- rozumie sens czytanych i słuchanych tekstów oraz potrafi wyszukać w tekście istotne informacje,
- potrafi sformułować wypowiedź pisemną w oparciu o znany zasób słownictwa,
- potrafi powiedzieć o swoich upodobaniach.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Continuous* oraz *Past Simple*,
- zna czasowniki regularne i nieregularne czasu *Past Simple*,
- potrafi poprawnie użyć czasownika *was/ were* w zdaniach i w mowie,
- bez błędów tworzy zdania z konstrukcją *be going to*,
- poprawnie używa czasownika modalnego *must/ mustn't*,
- w stopniu bardzo dobrym opanował słownictwo z takich zakresów jak: miejsca w szkole, przedmioty szkolne, sklepy, środki transportu, środki masowego przekazu, wydarzenia sportowe, miesiące, liczebniki porządkowe, krajobraz.

OCENA DOBRA

Wymagania na ocenę śródroczną:

Uczeń:

- z drobnymi błędami tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*,
- tworzy zdania z czasownikiem *be, have got* popełniając przy tym drobne błędy,
- poprawnie układa pytania rozpoczynające się od *–wh*,
- z drobnymi błędami tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników,
- zna i poprawnie stopniuje przymiotniki regularne i nieregularne,

- tworzy zdania z konstrukcją *there is/there are* popełniając przy tym drobne błędy,
- w stopniu dobrym opanował słownictwo z takich zakresów jak: kraje i narodowości, pory roku, warunki pogodowe, miejsca w domu, przymyki miejsca, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obowiązki domowe,
- rozumie sens czytanych i słuchanych tekstów oraz potrafi wyszukać w tekście istotne informacje,
- potrafi sformułować wypowiedź pisemną w oparciu o znany zasób słownictwa,
- potrafi powiedzieć o swoich upodobaniach.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Continuous* oraz *Past Simple* popełniając przy tym drobne błędy,
- zna większość czasowników regularnych i nieregularnych czasu *Past Simple*,
- używając czasownika *was/were* w zdaniach i w mowie może popełniać drobne błędy,
- z drobnymi błędami tworzy zdania z konstrukcją *be going to*,
- poprawnie używa czasownika modalnego *must/mustn't*,
- w stopniu dobrym opanował słownictwo z takich zakresów jak: miejsca w szkole, przedmioty szkolne, sklepy, środki transportu, środki masowego przekazu, wydarzenia sportowe, miesiące, liczebniki porządkowe, krajobraz.

OCENA DOSTATECZNA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- z błędami tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple*,
- tworzy zdania z czasownikiem *be, have got* popełniając przy tym błędy,
- popełnia błędy niezaburzające komunikację tworząc pytania rozpoczynające się od *–wh*,
- z błędami tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników,
- zna przymiotniki regularne i nieregularne, lecz przy ich stopniowaniu może popełniać błędy,
- tworzy zdania z konstrukcją *there is/there are* popełniając przy tym błędy,
- w stopniu dostatecznym opanował słownictwo z takich zakresów jak: kraje i narodowości, pory roku, warunki pogodowe, miejsca w domu, przymyki miejsca, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obowiązki domowe,
- rozumie ogólny sens czytanych i słuchanych tekstów lecz może wymagać pomocy nauczyciela przy wyszukiwaniu w tekście najistotniejszych informacji,
- potrafi sformułować wypowiedź pisemną w oparciu o znany zasób słownictwa, jednak może wymagać pomocy nauczyciela lub wzoru,
- potrafi powiedzieć o swoich upodobaniach.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- popełnia błędy tworząc zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Continuous* oraz *Past Simple*,
- zna tylko niektóre czasowniki nieregularne czasu *Past Simple*, natomiast używając czasowników regularnych popełnia sporo błędów,
- zna czasownik *was/were* ale przy ich użyciu popełnia dużo błędów,
- z błędami tworzy zdania z konstrukcją *be going to*,
- zna czasownik modalny *must/mustn't*, jednak przy zastosowaniu nich w zdaniu może popełniać błędy niezaburzające komunikację,
- w stopniu dostatecznym opanował słownictwo z takich zakresów jak: miejsca w szkole, przedmioty szkolne, sklepy, środki transportu, środki masowego przekazu, wydarzenia sportowe, miesiące, liczebniki porządkowe, krajobraz,

- rozumie ogólny sens czytanych i słuchanych tekstów, potrafi wykorzystać uzyskane informacje jednak może przy tym wymagać pomocy nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- rozumie sens bardzo krótkich dialogów oraz tekstów pisanych i słuchanych (powtarzanych w razie potrzeby),
- potrafi podpisać obrazki (zasób słownictwa ograniczony do minimum obowiązującego w I semestrze klasy V),
- nie potrafi się swobodnie posługiwać czasownikami *być*, *mieć* czy innymi czasownikami w czasie *Present Simple*,
- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- czasem potrafi przekazać wiadomości, ale z trudnościami,
- używa w większości niepoprawnej pisowni,
- nie potrafi utworzyć stopnia wyższego i najwyższego przymiotnika lub tworzy je z pomocą nauczyciela,
- popełnia błędy zaburzające komunikację tworząc pytania rozpoczynające się od *–wh*,
- tworzy zdania z konstrukcją *there is/there are* popełniając przy tym błędy zaburzające komunikację,
- zna tylko niektóre słowa z zakresu tematycznego obowiązującego w I semestrze: kraje i narodowości, pory roku, warunki pogodowe, miejsca w domu, przyimki miejsca, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obowiązki domowe,
- rozumie ogólny sens czytanych i słuchanych tekstów, lecz wymaga pomocy nauczyciela przy wyszukiwaniu w tekście najistotniejszych informacji.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- rozumie sens bardzo krótkich dialogów oraz tekstów pisanych i słuchanych (powtarzanych w razie potrzeby),
- potrafi podpisać obrazki (zasób słownictwa ograniczony do minimum obowiązującego w II semestrze klasy V),
- rozpoznaje czas *Present Continuous* czy *Simple Past*, ale nie potrafi się nim swobodnie posługiwać,
- zna tylko niektóre czasowniki nieregularne czasu *Past Simple*, natomiast używając czasowników regularnych popełnia sporo błędów zaburzających komunikację,
- zna czasownik *was/ were*, ale przy ich użyciu popełnia dużo błędów zaburzających komunikację,
- nie potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi pisemnej w oparciu o znany zasób słownictwa,
- ma problemy z przeczytaniem krótkiego tekstu czytanki i zrozumieniem jego ogólnego sensu,
- tworząc zdania z konstrukcją *be going to* popełnia błędy zaburzające komunikację,
- zna czasownik modalny *must/ mustn't*, jednak przy ich zastosowaniu w zdaniu może popełniać błędy zaburzające komunikację,
- zna tylko niektóre słowa z zakresu tematycznego obowiązującego w II semestrze: miejsca w szkole, przedmioty szkolne, sklepy, środki transportu, środki masowego przekazu, wydarzenia sportowe, miesiące, liczebniki porządkowe, krajobraz.

Ocena niedostateczna : uczeń nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.