

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VI

OCENA CELUJĄCA:

Wymagania na ocenę śródroczną i roczną:

Uczeń:

- opanował materiał na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy

OCENA BARDZO DOBRA

Wymagania na ocenę śródroczną:

Uczeń:

- potrafi opisać obowiązki zawodowe używając czasownika modalnego 'have to',
- potrafi opisać czynności i sytuacje mające miejsce w teraźniejszości (Present Simple, Present Continuous) oraz w przyszłości używając czasu Future Simple,
- potrafi opisać upodobania używając czasowników *like, hate, prefer, don't mind, don't like*,
- potrafi stopniować przymiotniki używając stopnia wyższego, najwyższego oraz konstrukcji *as...as*.
- swobodnie komunikuje się, rozumie dialog/tekst pisany i słuchany w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w I semestrze kl. VI (nazwy zawodów, obowiązki zawodowe, miejsca pracy, przedmioty domowe, etapy życia, nazwy zwierząt oraz ich opis).
- poprawnie używa zwrotów związanych z oferowaniem pomocy,
- potrafi wyrazić swoje zdanie oraz je uzasadnić,
- potrafi udzielać rady używając czasownika modalnego 'should'

Wymagania na ocenę roczną:

Uczeń:

- potrafi opisać czynności i sytuacje mające miejsce w przeszłości używając czasu Past Simple,
- zna i poprawnie stosuje czasowniki nieregularne,
- potrafi opisać swoje doświadczenia używając czasu Present Perfect,
- uczeń swobodnie komunikuje się, rozumie dialog/tekst pisany i słuchany w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w II semestrze kl. VI (nazwy posiłków, smaki, wyposażenie kuchenne, choroby i urazy, sprzęt komputerowy, obsługa komputera),
- poprawnie używa zwrotów związanych z tworzeniem przepisu kulinarnego.

OCENA DOBRA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się i prowadzić rozmowę w sposób zrozumiały, choć z błędami przy użyciu słownictwa obowiązującego w I semestrze klasy VI,
- potrafi opisać obowiązki zawodowe używając czasownika modalnego 'have to',
- rozumie tekst czytany i słuchany ze słownictwem poznanym w I semestrze, popełniając przy tym drobne błędy,
- z drobnymi błędami potrafi opisać czynności i sytuacje mające miejsce w teraźniejszości (Present Simple, Present Continuous) oraz w przyszłości używając czasu Future Simple,
- potrafi opisać upodobania używając czasowników *like, hate, prefer, don't mind, don't like*,
- potrafi stopniować przymiotniki używając stopnia wyższego, najwyższego oraz konstrukcji *as...as*.
- rozumie dialog/tekst pisany i słuchany w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w I semestrze kl. VI,
- poprawnie używa zwrotów związanych z oferowaniem pomocy,
- potrafi wyrazić swoje zdanie, sporadycznie może mieć problem z jego uzasadnieniem,

- potrafi udzielać rady używając czasownika modalnego 'should'.

Wymagania na ocenę roczną

- potrafi wypowiedzieć się i prowadzić rozmowę w sposób zrozumiały, choć z błędami, w oparciu o słownictwo poznane w II semestrze klasy VI,
- rozumie tekst czytany i słuchany ze słownictwem poznanym w II semestrze, popełniając przy tym drobne błędy,
- poprawnie korzysta ze znanych czasowników nieregularnych i czasu przeszłego,
- potrafi opisać swoje doświadczenia używając czasu Present Perfect,
- uczeń poprawnie komunikuje się, rozumie dialog/tekst pisany i słuchany w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w II semestrze kl. VI,
- poprawnie używa zwrotów związanych z tworzeniem przepisu kulinarnego.

OCENA DOSTATECZNA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- rozumie proste komunikaty, ale może potrzebować powtórzenia tekstu,
- potrafi uczestniczyć w komunikacji, ale pomaga sobie gestem i mimiką oraz używa wyuczonych zwrotów adekwatnych do sytuacji,
- potrafi opisać większość obowiązków zawodowych przy użyciu czasownika 'have to',
- potrafi zrozumieć sens ogólny tekstu pisanego i słuchanego i wyodrębnić niektóre fakty (tekst oparty o słownictwo obowiązujące w I semestrze klasy VI),
- potrafi ułożyć proste zdania, ale może robić błędy w czasach gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Future Simple,
- komunikuje się, rozumie dialog/tekst pisany i słuchany w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w I semestrze kl. VI, jednak może potrzebować pomocy nauczyciela lub rówieśników,
- zna czasowniki *like, hate, prefer, don't mind, don't like*, jednak przy ich użyciu popełnia błędy niezaburzające komunikację,
- zna zasadę stopniowania przymiotników, jednak ma problemy z utworzeniem poprawnych zdań używając stopnia wyższego, najwyższego oraz konstrukcji *as...as*,
- poprawnie używa zwrotów związanych z oferowaniem pomocy,
- wyrażając swoje zdanie popełnia błędy niezaburzające komunikację,
- potrafi udzielać rady używając czasownika modalnego 'should', popełniając błędy niezaburzające komunikację.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- potrafi ułożyć proste zdania, ale może robić błędy w czasach gramatycznych: Past Simple, Present Perfect,
- potrafi wypowiedzieć się w oparciu o słownictwo poznane w II semestrze klasy VI, popełniając przy tym błędy niezaburzające komunikację,
- rozumie tekst czytany i słuchany ze słownictwem poznanym w II semestrze, popełniając przy tym błędy,
- zna niektóre czasowniki nieregularne,
- potrafi ułożyć zdanie twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Perfect, jednak przy ich użyciu popełnia błędy,
- uczeń komunikuje się, zazwyczaj rozumie dialog/tekst pisany i słuchany w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w II semestrze kl. VI,
- zna zwroty związane z tworzeniem przepisu kulinarnego, jednak przy jego tworzeniu potrzebuje pomocy nauczyciela lub słownika.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- potrafi zrozumieć krótkie dialogi i teksty (pisane i słuchane) oparte o podstawowe słowa z zakresu tematycznego I semestru klasy VI,
- uczeń zna czasownik 'should', ale popełnia przy jego użyciu błędy zaburzające komunikację,
- opisując obowiązki zawodowe przy użyciu czasownika 'have to' popełnia błędy zaburzające komunikację,
- uczeń potrafi krótko opowiedzieć o sobie i najbliższym otoczeniu (z pomocą nauczyciela),
- uczeń rozróżnia z pomocą nauczyciela czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, jednak ma spore problemy z ułożeniem poprawnie gramatycznych zdań przy ich użyciu,
- zna czasowniki *like, hate, prefer, don't mind, don't like*, jednak przy ich użyciu popełnia błędy zaburzające komunikację,
- zna zasadę stopniowania przymiotników, jednak ma problemy z utworzeniem poprawnych zdań używając stopnia wyższego, najwyższego oraz konstrukcji *as...as*,
- ma problem z użyciem zwrotów służących składaniu oferty,
- ma problem z wyrażeniem swojego zdania.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- potrafi zrozumieć krótkie dialogi i teksty (pisane i słuchane) oparte o podstawowe słowa z zakresu tematycznego II semestru klasy VI,
- uczeń rozróżnia z pomocą nauczyciela czas przeszły Past Simple, jednak ma spore problemy z ułożeniem poprawnie gramatycznych zdań w tym czasie,
- zna niektóre czasowniki nieregularne,
- popełnia błędy zaburzające komunikację używając czasu Present Perfect,
- ma problem z rozumieniem ogólnego sensu tekstu pisanego i słuchanego,
- nie potrafi wypowiedzieć się na zadany temat,
- nie potrafi samodzielnie stworzyć przepisu kulinarnego.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.