

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS Y VII

OCENA CELUJĄCA: Wymagania na ocenę śródroczną i roczną

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.

OCENA BARDZO DOBRA

Wymagania na ocenę śródroczną:

Uczeń:

- swobodnie komunikuje się, rozumie dialog/tekst pisany i słuchany oraz potrafi napisać wypowiedź pisemną w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w I semestrze kl. VII (człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca),
- poprawnie używa czasownika *be, have got* oraz struktur *there's/ there are*, zaimków dzierżawczych oraz dopełniacza saksońskiego,
- umie opisywać czynności zwyczajowe i odbywające się w danym momencie mówienia (czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous*),
- bezbłędnie używa zaimków nieokreślonych,
- potrafi opisać czynności i sytuacje mające miejsce w przeszłości (*Past Simple* czasownika 'być' oraz czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple, Present Perfect, Past Continuous, used to*),
- poprawnie potrafi wyrazić opinię i opowiedzieć o swoich zainteresowaniach,
- poprawnie redaguje e-mail czy wpis na blogu w oparciu o słownictwo poznane w I semestrze kl. VII.

Wymagania na ocenę roczną:

Uczeń:

- swobodnie komunikuje się, rozumie dialog/tekst pisany i słuchany oraz potrafi napisać wypowiedź pisemną w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w II semestrze kl. VII (życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka),
- rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- poprawnie wyraża zakaz i nakaz przy użyciu *must/ mustn't*, poradę przy użyciu *should/shouldn't* oraz umiejętność *can/can't, could*,
- potrafi bez problemów wyrazić sugestię lub na nią zareagować oraz składać ofertę,
- umie powiedzieć o planach i zamiarach na przyszłość (konstrukcja *to be going to, Future Simple, Present Continuous do przyszłości*),
- poprawnie stosuje stronę bierną oraz zaimki zwrotne,
- bezbłędnie redaguje wypowiedź e-mail w oparciu o słownictwo poznane w II semestrze klasy VII.

OCENA DOBRA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się i prowadzić rozmowę w sposób zrozumiały choć z drobnymi błędami przy użyciu słownictwa obowiązującego w I semestrze klasy VII,
- rozumie tekst czytany i słuchany ze słownictwem poznany w I semestrze popełniając przy tym drobne błędy,
- potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu pisanego i wyodrębnić z niego potrzebne informacje,

- z drobnymi błędami używa czasownika *be, have got* oraz struktur *there's/ there are*, zaimków dzierżawczych oraz dopełniacza saksońskiego,
- jest w stanie zredagować tekst użytkowy korzystając ze znanych czasów gramatycznych (*Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect*),
- potrafi wyrazić opinię i opowiedzieć o swoich zainteresowaniach,
- poprawnie używa zaimków nieokreślonych,
- potrafi wyrazić opinię i opowiedzieć o swoich zainteresowaniach, choć z drobnymi błędami,
- poprawnie redaguje e-mail, list czy wpis na blogu w oparciu o słownictwo poznane w I semestrze kl. VII, ale może przy tym popełniać drobne błędy.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- zna czasowniki *must/ mustn't, should/shouldn't, can/can't, could*, ale popełnia drobne błędy przy ich użyciu,
- potrafi wypowiedzieć się i prowadzić rozmowę w sposób zrozumiały, choć z błędami, w oparciu o słownictwo poznane w II semestrze klasy VII,
- rozumie tekst czytany i słuchany ze słownictwem poznany w II semestrze popełniając przy tym drobne błędy,
- rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, ale ma sporadyczne problemy z ich użyciem,
- jest w stanie zredagować krótki tekst użytkowy,
- potrafi wyrazić sugestię lub na nią zareagować oraz składać ofertę, ale popełnia przy tym drobne błędy,
- umie powiedzieć o planach i zamiarach na przyszłość (konstrukcja *to be going to, Future Simple, Present Continuous*), popełniając przy tym drobne błędy,
- z drobnymi błędami stosuje stronę bierną oraz zaimki zwrotne.

OCENA DOSTATECZNA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- rozumie proste komunikaty, ale może potrzebować powtórzenia tekstu,
- potrafi uczestniczyć w komunikacji, ale pomaga sobie gestem i mimiką oraz używa wyuczonych zwrotów adekwatnych do sytuacji,
- potrafi zrozumieć sens ogólny tekstu pisanego i słuchanego i wyodrębnić niektóre fakty (tekst oparty o słownictwo obowiązujące w I semestrze klasy VII),
- zna czasowniki *be, have got* oraz struktur *there's/ there are*, zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, jednak popełnia błędy przy ich użyciu,
- potrafi ułożyć proste zdania, ale może robić błędy w czasach gramatycznych: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, used to*,
- zna zaimki nieokreślone, ale przy ich użyciu popełnia błędy niezaburzające komunikację,
- potrafi wyrazić opinię i opowiedzieć o swoich zainteresowaniach popełniając przy tym błędy,
- przy redakcji wypowiedzi pisemnej (e-mail czy wpis na blogu) może wymagać pomocy nauczyciela lub wzoru.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- potrafi ułożyć proste zdania, ale może robić błędy w czasach gramatycznych: *Past Simple, Past Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple* oraz konstrukcjto *be going to*,
- potrafi zrozumieć sens ogólny tekstu pisanego i słuchanego i wyodrębnić niektóre fakty (tekst oparty o słownictwo obowiązujące w II semestrze klasy VII),
- potrafi wyrazić sugestię lub na nią zareagować oraz składać ofertę, ale popełnia przy tym błędy niezaburzające komunikacji,

- z błędami używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych,
- zna czasowniki *must/ mustn't, should/shouldn't, can/can't, could*, ale popełnia błędy przy ich użyciu,
- umie powiedzieć o planach i zamiarach na przyszłość (konstrukcja *to be going to, Future Simple, Present Continuous*), popełniając przy tym błędy,
- z błędami stosuje stronę bierną oraz zaimki zwrotne,
- redaguje wypowiedź pisemną popełniając przy tym błędy niezaburzające komunikację.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- potrafi zrozumieć krótkie dialogi i teksty (pisane i słuchane) oparte o podstawowe słowa z zakresu tematycznego I semestru klasy VII,
- uczeń zna czasowniki: *to be, have got*, ale popełnia błędy przy ich użyciu zaburzające komunikację,
- uczeń potrafi krótko opowiedzieć o sobie i najbliższym otoczeniu (z pomocą nauczyciela),
- uczeń rozróżnia z pomocą nauczyciela czasy gramatyczne teraźniejsze: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect*, czas przeszły: *Past Simple* oraz konstrukcję *used to*,
- ma problemy z uczestniczeniem w sytuacji komunikacyjnej bez pomocy nauczyciela, często pomaga sobie gestem lub mimiką,
- ma problem z rozumieniem tekstu słuchanego czy czytanego,
- nie rozróżnia zaimków nieokreślonych,
- ma problem z wyrażeniem opinii,
- nie potrafi bez pomocy nauczyciela zredagować wypowiedzi pisemnej.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- potrafi zrozumieć krótkie dialogi i teksty (pisane i słuchane) oparte o podstawowe słowa z zakresu tematycznego II semestru klasy VII,
- uczeń rozróżnia z pomocą nauczyciela czasy gramatyczne teraźniejsze: *Future Simple, Present Continuous* oraz konstrukcję *to be going to*,
- ma problemy z uczestniczeniem w sytuacji komunikacyjnej bez pomocy nauczyciela, często pomaga sobie gestem lub mimiką,
- ma problem z rozumieniem tekstu słuchanego czy czytanego,
- przy wyrażaniu sugestii lub reakcji na nią oraz składając ofertę popełnia błędy zaburzające komunikację,
- zna czasowniki *must/ mustn't, should/shouldn't, can/can't, could*, ale popełnia błędy przy ich użyciu,
- stosuje stronę bierną oraz zaimki zwrotne popełniając błędy zaburzające komunikację,
- bez wzoru lub pomocy nauczyciela nie redaguje wypowiedzi pisemnej.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.