

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VIII

OCENA CELUJĄCA: Wymagania na ocenę śródroczną i roczną

Uczeń:

- opanował materiał na ocenę bardzo dobrą a ponadto:
- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.

OCENA BARDZO DOBRA

Wymagania na ocenę śródroczną:

Uczeń:

- swobodnie komunikuje się, rozumie dialog/tekst pisany i słuchany w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w I semestrze kl. VIII (zakupy i usługi, podróżowanie, kultura, sport) oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych,
- zna i poprawnie używa czasów teraźniejszych (*Present Simple, Present Continuous, Present Perfect*), czasów przeszłych (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect*) oraz czasów przyszłych *Future Simple*, konstrukcji *be going to, Present Continuous do przyszłości*),
- poprawnie używa strony biernej,
- poprawnie tworzy 0 i 1 okres warunkowy,
- zna i poprawnie stosuje przymiotniki i zaimki dzierżawcze,
- potrafi posługiwać się czasownikami modalnymi: *can, could, may, must, must, have to, should*,
- zna i rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- poprawnie tworzy regularną i nieregularną liczbę mnogą rzeczowników,
- zna i poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki, używa struktur: *as...as, too, enough, so, such, what i how*,
- potrafi napisać wypowiedź pisemną (e-mail czy wpis na blogu) w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w I semestrze kl. VIII oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych.

Wymagania na ocenę roczną:

Uczeń:

- swobodnie komunikuje się, rozumie dialog/tekst pisany i słuchany oraz potrafi napisać wypowiedź pisemną w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w II semestrze kl. VIII (sport, nauka i technika, świat przyrody) oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych,
- poprawie używa przedimków określonych i nieokreślonych oraz zaimków wskazujących,
- poprawnie stosuje zaimki względne,
- potrafi napisać wypowiedź pisemną (e-mail, wpis na blogu) w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w II semestrze kl. VIII oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych.

OCENA DOBRA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się i prowadzić rozmowę w sposób zrozumiały choć z drobnymi błędami przy użyciu słownictwa obowiązującego w I semestrze klasy VIII oraz słownictwa z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych,

- rozumie tekst czytany i słuchany popełniając przy tym drobne błędy,
- potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu pisanego i wyodrębnić z niego potrzebne informacje,
- korzysta ze znanych czasów gramatycznych i czasowników (*być, have got, there's/ are, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcji be going to, Present Continuous do przyszłości*),
- poprawnie tworzy 0, 1 i 2 okres warunkowy sporadycznie popełniając drobne błędy,
- z drobnymi błędami stosuje przymiotniki i zaimki dzierżawcze,
- potrafi posługiwać się czasownikami modalnymi: *can, could, may, must, must, have to, should*, choć przy ich użyciu zdarzają się drobne, niezaburzające komunikację błędy,
- zna i rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- tworzy liczbę mnogą rzeczowników, ale ma problem z nieregularnymi rzeczownikami w liczbie mnogiej,
- z drobnymi błędami stopniuje przymiotniki i przysłówki,
- z drobnymi błędami używa struktur: *as...as, too, enough, so, such, what i how*,
- potrafi napisać wypowiedź pisemną (e-mail czy wpis na blogu) w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w I semestrze kl. VIII oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, jednak przy ich redakcji zdarzają się drobne błędy.

Wymagania na ocenę roczną:

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się i prowadzić rozmowę w sposób zrozumiały choć z drobnymi błędami przy użyciu słownictwa obowiązującego w II semestrze klasy VIII oraz słownictwa z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych,
- z drobnymi błędami używa przedimków określonych i nieokreślonych oraz zaimków wskazujących,
- zna zaimki względne, ale przy ich użyciu popełnia drobne błędy,
- potrafi napisać wypowiedź pisemną (e-mail czy wpis na blogu) w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w II semestrze kl. VIII oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, jednak przy ich redakcji zdarzają się drobne błędy.

OCENA DOSTATECZNA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- rozumie proste komunikaty, ale może potrzebować powtórzenia tekstu,
- potrafi uczestniczyć w komunikacji, ale pomaga sobie gestem i mimiką oraz używa wyuczonych zwrotów adekwatnych do sytuacji,
- potrafi zrozumieć sens ogólny tekstu pisanego i słuchanego i wyodrębnić niektóre fakty (tekst oparty o słownictwo obowiązujące w I semestrze klasy VIII) oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych,
- potrafi ułożyć proste zdania, ale może robić błędy w czasach gramatycznych: *być, have got, there's/ are, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcji be going to, Present Continuous do przyszłości*),
- z błędami tworzy zdania w stronie biernej oraz zdania w 0 i 1 okresie warunkowym sporadycznie popełniając drobne błędy,
- z błędami stosuje przymiotniki i zaimki dzierżawcze,
- zna czasowniki modalne: *can, could, may, must, must, have to, should* choć przy ich użyciu zdarzają się drobne błędy,
- zna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, ale może je ze sobą mylić,
- zna liczbę mnogą rzeczowników, ale ma problem z nieregularnymi rzeczownikami w liczbie mnogiej,
- z błędami stopniuje przymiotniki i przysłówki, z błędami używa struktur: *as...as, too, enough, so, such, what i how*,

- potrafi napisać wypowiedź pisemną (e-mail, wiadomość, zaproszenie, list prywatny, wpis na blogu) w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w I semestrze kl. VIII oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, jednak przy ich redakcji może potrzebować pomocy nauczyciela lub wzoru.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- potrafi zrozumieć sens ogólny tekstu pisanego i słuchanego i wyodrębnić niektóre fakty (tekst oparty o słownictwo obowiązujące w II semestrze klasy VIII) oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, ale może potrzebować powtórzenia tekstu,
- potrafi wypowiedzieć się i prowadzić rozmowę w sposób zrozumiały choć z błędami przy użyciu słownictwa obowiązującego w II semestrze klasy VIII oraz słownictwa z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych,
- z błędami używa przedimków określonych i nieokreślonych oraz zaimków wskazujących,
- zna zaimki względne, ale przy ich użyciu popełnia błędy,
- potrafi napisać wypowiedź pisemną (e-mail, wpis na blogu) w oparciu o zasób słownictwa obowiązujący w II semestrze kl. VIII oraz słownictwo z zakresów tematycznych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, jednak przy ich redakcji może potrzebować pomocy nauczyciela lub wzoru.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Wymagania na ocenę śródroczną

Uczeń:

- ma problemy z uczestniczeniem w sytuacji komunikacyjnej bez pomocy nauczyciela, często pomaga sobie gestem lub mimiką,
- uczeń rozróżnia z pomocą nauczyciela czasy gramatyczne i czasowniki: *być, have got, there's/ are, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, konstrukcji be going to, Present Continuous do przyszłości*),
- ma problem ze rozumieniem tekstu słuchanego czy czytanego,
- z błędami tworzy zdania w stronie biernej i zdania w 0 i 1 okresie warunkowym popełniając błędy zaburzające komunikację,
- z błędami stosuje przymiotniki i zaimki dzierżawcze,
- zna niektóre czasowniki modalne: *can, could, may, must, must, have to, should*, choć przy ich użyciu zdarzają się poważne błędy zaburzające komunikację,
- myli rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- zna liczbę mnogą rzeczowników, ale ma problem z nieregularnymi rzeczownikami w liczbie mnogiej,
- z błędami stopniuje przymiotniki i przysłówki, używa struktur: *as...as, too, enough, so, such, what i how*,
- nie potrafi samodzielnie napisać wypowiedzi pisemnej,
- ma problem z wyrażeniem opinii.

Wymagania na ocenę roczną

Uczeń:

- potrafi zrozumieć krótkie dialogi i teksty (pisane i słuchane),
- ma problemy z uczestniczeniem w sytuacji komunikacyjnej bez pomocy nauczyciela, często pomaga sobie gestem lub mimiką,
- ma problem ze rozumieniem tekstu słuchanego czy czytanego,
- myli przedimki określone i nieokreślone oraz zaimki wskazujące,
- nie potrafi użyć zaimków względnych bez pomocy nauczyciela,
- redaguje wypowiedź pisemną popełniając błędy zaburzające komunikację.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.