

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Matematyka jest jednym z wiodących przedmiotów nauczanych w szkole. Matematyki uczymy się przede wszystkim po to, by zrozumieć. Lecz aby zrozumieć niezbędne jest zdobycie podstawowej wiedzy, tj. definicji, praw działań matematycznych, twierdzeń, wzorów i umiejętności wykonywania działań.

Oczywistym jest, że im wyższy poziom nauczania, tym wzory są trudniejsze a wykonywane działania bardziej skomplikowane. Niezwykle istotną rzeczą w matematyce jest jej ciągłość. Nieopanowanie jakiegokolwiek partii materiału powoduje trudności w opanowaniu następnych treści. Dlatego też szczególnie tego przedmiotu należy uczyć się systematycznie.

Zakres wiadomości i umiejętności z matematyki przeznaczonych do opanowania zostanie wyznaczony przez treści omawiane i ćwiczone na poszczególnych zajęciach.

Oprócz treści zawartych w programie, treści niektórych zajęć będą rozszerzone o dodatkowe wiadomości, które są oznaczone w podręczniku symbolem *, a które mogą się przydać podczas rozwiązywania zadań i problemów matematycznych.

Swoje wiadomości z matematyki możecie samodzielnie poszerzać i rozwijać o dodatkowe umiejętności wykorzystując czasopisma i książki o tematyce matematycznej znajdując je m.in. w bibliotece szkolnej a także ćwicząc on-line na stronach internetowych. Sprawdzone i rekomendowane adresy stron podaje nauczyciel.

Oczywiście, nie wszyscy posiadają szczególne predyspozycje do nauki matematyki i w różnym stopniu interesują się matematyką. Dlatego formy aktywności są różne, od zadań dla chętnych, problemów matematycznych, odpowiedzi ustnych, do obowiązkowych dla wszystkich sprawdzianów, kart pracy i kartkówek.

OCENIANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

1. Uczestnictwo w zajęciach

- każdy uczeń zobowiązany jest przychodzić na lekcje punktualnie,
- na każdej lekcji uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik (może być zostawiany w szafce w klasie, nauczyciel na początku roku szkolnego rozdaje uczniom kody do e-podręczników z których mogą korzystać w domu), zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory geometryczne: linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, zastrugany ołówek, gumka, w klasach 4-6 kolorowe kredki,
- każdy uczeń ma obowiązek dbać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- w czasie lekcji nie wolno korzystać z kalkulatorów, za wyjątkiem lekcji o takiej tematyce.

2. Formy aktywności sprawdzania osiągnięć uczniów

- sprawdziany (złożone z zadań otwartych i zamkniętych). Przeprowadzane z określonego materiału poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany i zapisany w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem,
- karty pracy (sprawdź czy umiesz). Najczęściej zapowiedziana praca pisemna w trakcie której uczeń może korzystać z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowej, własnoręcznie przygotowanych notatek i materiałów,
- kartkówki (złożone z zadań otwartych i zamkniętych). Prace pisemne obejmujące materiał z 1-3 tematów lekcyjnych.
- odpowiedzi ustne - rozwiązanie konkretnego zadania z podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub przygotowanego przez nauczyciela na tablicy, prezentując rozwiązanie przed klasą,
- praca samodzielna na lekcji – rozwiązanie konkretnego zadania z podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub przygotowanego przez nauczyciela w zeszycie lub karcie,
- projekty terminowe -zadania twórcze np. plan, domino, puzzle, zakładka do książki i inne - praca nieobowiązkowa dla ucznia, ułatwiająca utrwalenie umiejętności wypracowywanych na lekcji.

3. Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych ustala się następującą zasadę

celujący	98 – 100%
bardzo dobry	90 – 97 %
dobry	75 – 89 %

dostateczny	50 – 74 %
dopuszczający	30 – 49 %
niedostateczny	0 - 29 %

Ponadto jeżeli uczeń poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe to ma podniesioną ocenę o jeden stopień (na przykład: jeżeli uzyska 70% z pracy i ma kompletne, prawidłowo rozwiązane zadanie dodatkowe to otrzymuje ocenę dobrą).

4. Przy odpowiedziach ustnych oceniana jest:

- a) wiedza matematyczna,
- b) logiczne myślenie,
- c) język matematyczny,
- d) tok myślowy.

5. Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku.

- a) sprawdzian – kolor czerwony,
- b) karta pracy - kolor zielony,
- c) kartkówka – kolor zielony,
- d) praca samodzielna na lekcji – kolor czarny,
- e) odpowiedzi ustne – kolor niebieski,
- f) projekt terminowy – kolor czarny,
- g) praca dodatkowa – zadania z kaktusem i super zagadki – kolor czarny.

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia - nauczyciel dostosowuje się do zaleceń powiatowej poradni psychologiczno - pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania - zawsze korzystne dla ucznia.

6. Zasady poprawiania ocen

- a) Sprawdziany są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je w możliwie najkrótszym terminie. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na dowolnej lekcji, na której uczeń jest obecny.
- b) Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych z wszystkich sprawdzianów i kartkówek – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania oceny w terminie ustalonym z nauczycielem w dniu otrzymania oceny.
- c) Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
- d) Ocenione sprawdziany oddawane są w terminie 14 dni od daty pisania pracy, natomiast kartkówki i karty pracy w ciągu 7 dni.
- e) Ocena z poprawy jest kolejną oceną cząstkową w dzienniku.
- f) Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny śródrocznej, rocznej lub końcowej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny.

7. Ocenianie pisemnych prac domowych

- a) pisemne prace domowe z matematyki mogą być zadawane w celu utrwalenia, powtórzenia lub zastosowania wiadomości i umiejętności zdobytych podczas zajęć,
- b) prace domowe podlegają sprawdzeniu w formie informacji zwrotnej – zgodnie z zasadami przyjętymi przez nauczyciela,
- c) każde sprawdzone zadanie opatrzone jest datą sprawdzenia,
- d) samo podanie wyniku bez odpowiedniego toku rozumowania nie jest rozwiązaniem zadania,

- e) w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonania pracy domowej nauczyciel może poprosić ucznia o samodzielne rozwiązanie wybranych zadań w celu weryfikacji jego wiedzy i umiejętności lub niezaliczyć rozwiązania zadania,
- f) brak pracy domowej lub jej niekompletne wykonanie nie wpływa na oceny bieżące,
- g) zadanie jest zaliczone, gdy jest rozwiązane w terminie czyli na najbliższą lekcję,
- h) na koniec roku szkolnego nauczyciel zlicza (procentowo) rozwiązane zadania, Jeżeli uczeń w ciągu roku szkolnego rozwiązał przynajmniej 70% zadań domowych samodzielnie i w terminie, nauczyciel ma prawo bez dodatkowego uzasadnienia podnieść ocenę roczną lub końcową o jeden stopień.

8. Ustalenia końcowe

- a) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- b) oceny są jawne (dla ucznia i jego rodzica),
- c) uczeń powinien być oceniany systematycznie,
- d) uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, rozumiemy przez to brak: zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyborów matematycznych.
- e) nieprzygotowanie do lekcji nauczyciel odnotowuje w dzienniku w uwagach i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, ale jest brane pod uwagę w czasie wystawiania ocen z zachowania,
- f) aktywność na lekcji może być oceniana „plusami”. Za 6 zebranych „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą, wpisaną do dziennika jako ocena bieżąca. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - wykonywanie zadań dodatkowych oznaczonych w podręczniku i zeszytach ćwiczeń symbolem „kaktusa” lub hasłem „super zagadki”, ale tylko z działu obecnie omawianego,
- g) udział uczniów we wszystkich akcjach i konkursach matematycznych jest dobrowolny i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, chyba że uczeń zostanie laureatem w konkursie na szczeblu gminnym, rejonowym, wojewódzkim czy międzynarodowym,
- h) ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wystawiana jest z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych w danej klasie w trybie opisanym w Statucie i nie jest średnią ocen bieżących.